

平成22年度 学校評価のまとめ

鹿児島県立鶴翔高等学校

1 目的

これまでの本校の教育活動や学校運営等について、生徒・保護者・職員・地域住民の方々の評価を得、本校の目指す地域と連携し地域に開かれた学校づくりの参考とする。

2 アンケート回収期間

平成23年1月～2月

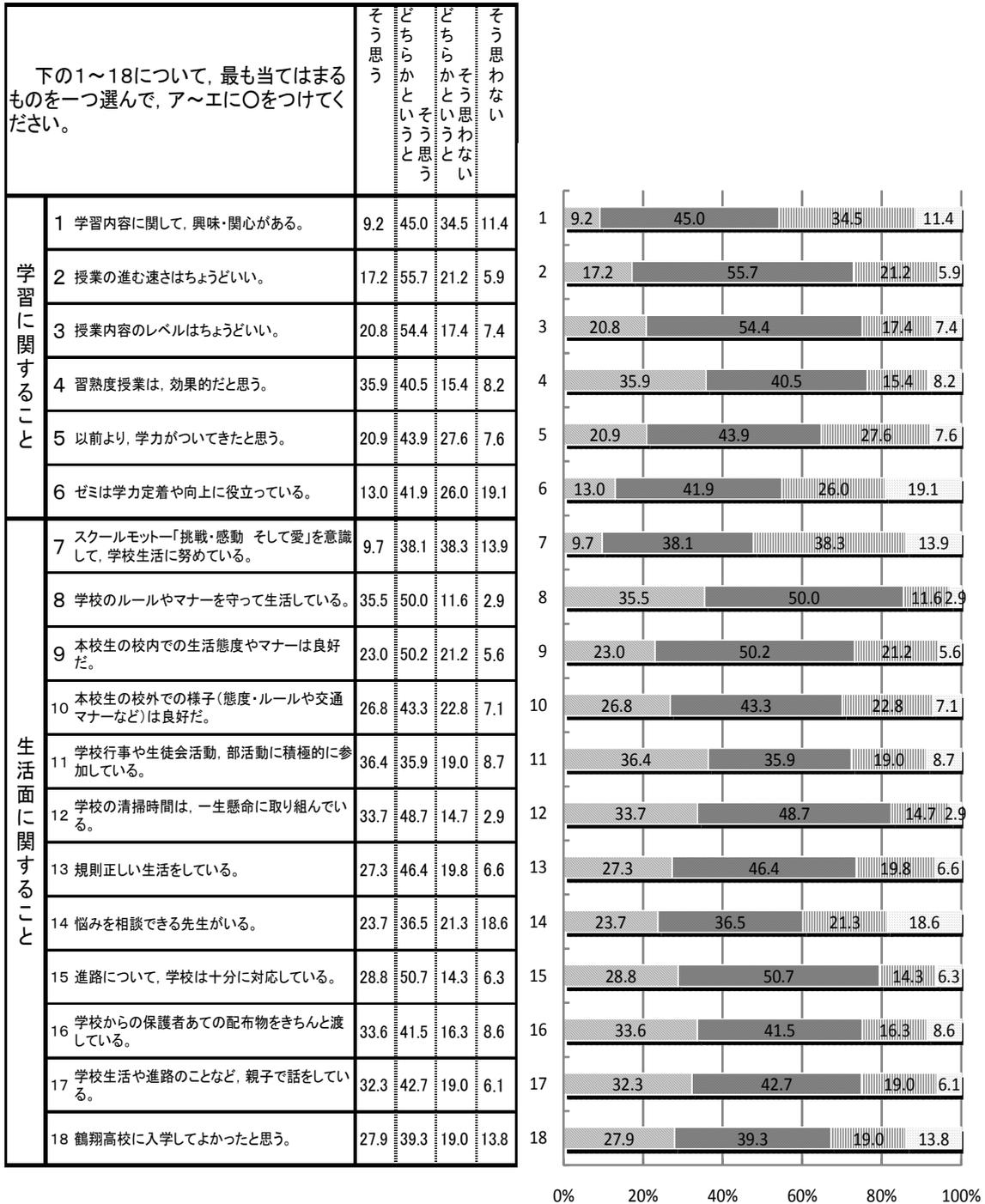
3 調査対象者

- (1) 生徒（学校生活を振り返る。）
- (2) 保護者（学校の方針、家庭での様子を振り返る。）
- (3) 職員（学校の方針、学習指導、生活指導等について振り返る。）
- (4) 地域の方々と中学校
(学校評価委員や地域中学校等に学校の様子を評価していただく。)

4 調査方法及び内容

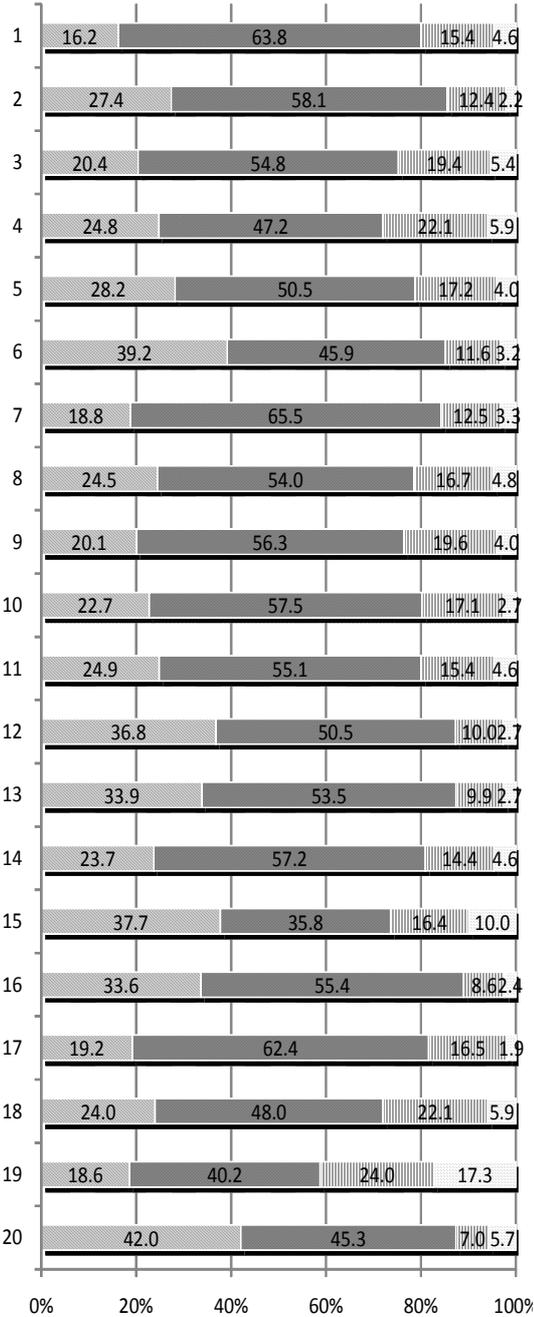
- (1) 各調査対象者にアンケート用紙を配布し、回収後、調査対象者毎にまとめた。
- (2) 得点率は、各項目について4点を満点として、%を計算し得点率とした。
- (3) 詳細は、次のアンケート結果を御覧ください。

生徒対象



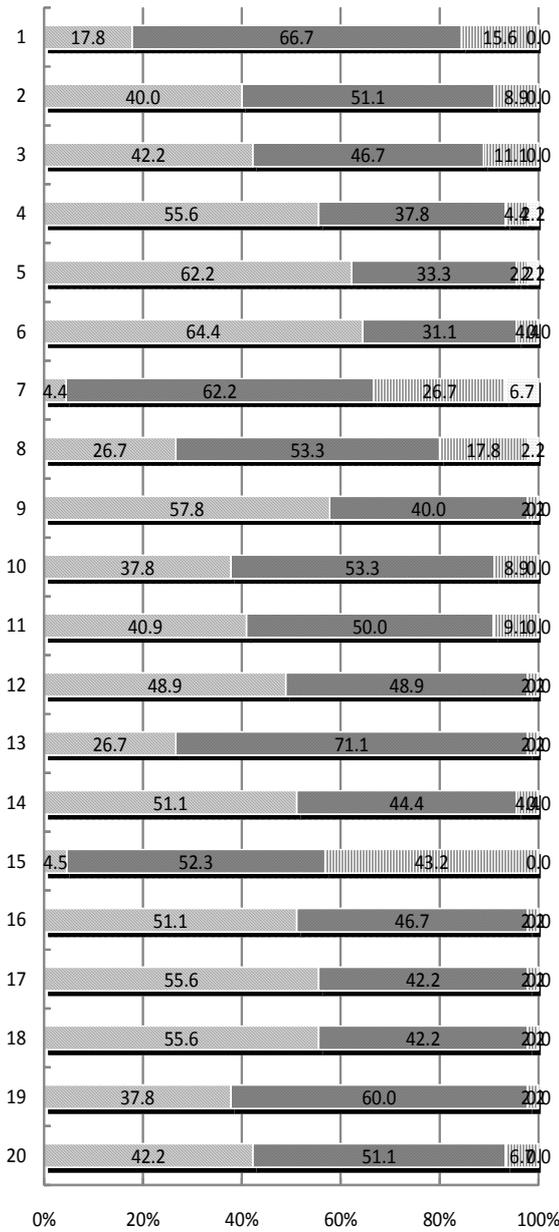
保護者対象

下の1～20について、最も当てはまるものを一つ選んで、ア～エに○をつけてください。		ア				イ				ウ				エ			
		16.2	63.8	15.4	4.6	27.4	58.1	12.4	2.2	20.4	54.8	19.4	5.4	24.8	47.2	22.1	5.9
方針	1 学校は、スクールモットー「挑戦・感動 そして愛」に沿った教育活動を展開している。	16.2	63.8	15.4	4.6												
	2 学校はPTA会合や各種「便り」などで、教育方針などをわかりやすく伝えている。	27.4	58.1	12.4	2.2												
	3 学校は家庭や地域の期待や願いに答えようと努力している。	20.4	54.8	19.4	5.4												
	4 学校の指導方針や指導体制に共感できる。	24.8	47.2	22.1	5.9												
連携	5 学校は子どもたちの様子や活動などを、いろいろな形で知らせている。	28.2	50.5	17.2	4.0												
	6 子どものことで何かあれば、すぐに学校にから連絡がある。	39.2	45.9	11.6	3.2												
学習指導	7 学校は子どもにとってわかりやすい授業に取り組んでいる。	18.8	65.5	12.5	3.3												
	8 授業やゼミ(補習)で、学力がつけてきている。	24.5	54.0	16.7	4.8												
生活指導	9 学校は子どもをよく理解し、よい方向に導いている。	20.1	56.3	19.6	4.0												
	10 学校はいじめや暴力などのない学校づくりに取り組んでいる。	22.7	57.5	17.1	2.7												
	11 子どもは、社会や学校のルール・マナーを守っている。	24.9	55.1	15.4	4.6												
進路指導	12 学校は子どもの進路について、親身になって相談に応じている。	36.8	50.5	10.0	2.7												
	13 進路希望調査や三者面談など、進路指導に関する学校の取組は効果的である。	33.9	53.5	9.9	2.7												
	14 学校の就職指導や進学指導に満足している。	23.7	57.2	14.4	4.6												
家庭では	15 学校からの配布物は確実に届いている。	37.7	35.8	16.4	10.0												
	16 子どもの学校生活や学習・進路選択などについて、親子で話し合う機会を持っている。	33.6	55.4	8.6	2.4												
	17 子どもが健康的で規則正しい生活や家庭学習ができる環境を、意識的に整える工夫をしている。	19.2	62.4	16.5	1.9												
	18 子どものことで何かあれば、すぐに学校に連絡・相談している。	24.0	48.0	22.1	5.9												
その他	19 中学校や他の保護者から、鶴翔高校のことについて質問されることがある。	18.6	40.2	24.0	17.3												
	20 鶴翔高校に入学させてよかったと思う。	42.0	45.3	7.0	5.7												



職員対象

下の1～20について、最も当てはまるものを一つ選んで、ア～エに○をつけてください。		ア～エ			
		ア そう思う	イ どちらかという 思う	エ どちらかという 思う	エ そう 思わない
方針	1 スクールモットー「挑戦・感動 そして愛」に沿った教育活動を展開している。	17.8	66.7	15.6	0.0
	2 学校はPTA会合や各種「便り」などで、教育方針などをわかりやすく伝えている。	40.0	51.1	8.9	0.0
	3 学校は家庭や地域の期待や願いに答えようと努力している。	42.2	46.7	11.1	0.0
連携	4 学校は子どもたちの様子や活動などを、いろいろな形で知らせている。	55.6	37.8	4.4	2.2
	5 保護者からの相談には、いつでも気軽に応じている。	62.2	33.3	2.2	2.2
	6 生徒のことで何かあれば、すぐに保護者に連絡している。	64.4	31.1	4.4	0.0
	7 配布物等は、保護者に届いたことを確認するように配慮している。	4.4	62.2	26.7	6.7
8 地域とのつながりを大切にしている。	26.7	53.3	17.8	2.2	
学習指導	9 生徒の学力や学習状況を把握して、わかりやすい授業に努めている。	57.8	40.0	2.2	0.0
	10 授業やゼミ(補習)で、生徒に学力をつけることができている。	37.8	53.3	8.9	0.0
	11 習熟度別授業は、生徒の学力向上につながっている。	40.9	50.0	9.1	0.0
	12 教科の指導力向上に努め、授業改善を心掛けている。	48.9	48.9	2.2	0.0
生活・保健指導	13 生徒をよく理解し、よい方向に導いている。	26.7	71.1	2.2	0.0
	14 いじめや暴力などのない学校づくりに取り組んでいる。	51.1	44.4	4.4	0.0
	15 生徒は、社会や学校のルール・マナーを守っていると感じる。	4.5	52.3	43.2	0.0
	16 服装容儀の指導は、気づいた時点で適切に行っている。	51.1	46.7	2.2	0.0
	17 生徒に規則正しい生活習慣を身につける指導をしている。	55.6	42.2	2.2	0.0
	18 生徒の悩みや相談等への早期対応に心掛けている。	55.6	42.2	2.2	0.0
進路指導	19 生徒個々の進路目標・希望に対応できる指導・授業となるように心掛けている。	37.8	60.0	2.2	0.0
	20 就職指導や進学指導のための情報提供や指導を十分に行っている。	42.2	51.1	6.7	0.0



地域の皆様・地域内中学校対象

下の1～10について、最も当てはまるものを一つ選んで、ア～エに○をつけてください。		ア			
		そう思う	どちらかという思う	どちらかというわない	そう思わない
1	鶴翔高校は、スクールモットー「挑戦・感動 そして愛」を具体化した教育を行っている。	44.4	55.6	0.0	0.0
2	生徒は、学校のルール・マナーを守っている。	11.1	83.3	5.6	0.0
3	鶴翔高校の生徒指導・生活指導の考え方を支持している。	38.9	61.1	0.0	0.0
4	鶴翔高校は、地域とのつながりを大切にしていると思う。	38.9	50.0	11.1	0.0
5	鶴翔高校の行事は、特色があり充実している。	22.2	66.7	11.1	0.0
6	生徒の挨拶・マナー・服装等は概ね良好である。	27.8	66.7	5.6	0.0
7	鶴翔高校からの配布物・学校案内等は届いている。	55.6	44.4	0.0	0.0
8	鶴翔高校からの配布物等で、学校の動きがよく分かっている。	38.9	55.6	5.6	0.0
9	中学生や地域の人たちに、鶴翔高校の教育方針等は、十分に理解されている。	11.1	61.1	27.8	0.0
10	鶴翔高校に入学することを、中学生(知り合い)に勧めたい。	50.0	50.0	0.0	0.0

