



3年生進路決定状況速報！！

(在籍157人)

希望数	進学希望 85						就職希望 72			
決定率	決定率 83.5%						内定率 87.5%			
進路別	公大	私大	公短	私短	専門	農大	公務員	企業	自営	縁故
決定数	5	13	2	10	37	4	3	51	4	5



4月当初は就職希望者が6割を占めていましたが、現在は進学希望へ変更する生徒も出てきており、進学希望者が53%、就職希望者が47%となっています。就職については、求人数は例年よりも若干少ない程度ですが、入社試験で大学・短大生や専門学校生が高校生と一緒に受験する企業も出てきています。これまではあまりなかったことですが、10月末時点での就職内定率が、大学が59.9%、短大が22.7%、専門学校が93.9%(厚生労働省)となっており、厳しい就職環境のため、都市部の大手企業ではなく、地方の中小企業への絞りを絞る学生が出てきていることが伺えます。高校生にとっては厳しい環境ですが、諦めずに、進路決定を目指してほしいと思います。



2年生は高校生活の一大イベントである沖縄修学旅行を終え、3学期はいよいよ最終学年に向けて準備を始める時ですね。1年生にとっても同様に、これからの時期は希望している進路の実現に向けて、次の学年の0(ゼロ)学期ともいふべき非常に大切な時期です。授業にもゼミにも自覚と緊張感を持って取り組んでください。進路の実現に大切なことは、地道な努力をいとわぬ前向きな姿勢と何事にも早めに早め取り組んでいく計画性です。1年後又は2年後の今頃をシミュレートして、先輩の受験から学び、『今やるべきことは何か』をリストアップして確実に消化していくこと。進路については妥協しないことが大切です。

また、終業式の翌週26日(月)～28日(水)は冬ゼミが実施されます。1・2年生と3年アカデミア系列が対象となっています。体調管理をしっかりと必ず出席しましょう。3年アカデミア系列の皆さんは、センター試験に向けてラストスパートです。冬休みもほとんど登校して学習になりますが、ベストを尽くしてほしいと思います。

冬休みが明けて、1月末から1・2年生は実力テスト、3年生は高校生活最後の卒業テストが始まります。テストが学力・進路対策の節目として大切なことは言うまでもありません。

ここで改めて考えてほしいのは、挨拶と身だしなみの大切さです。面接で最も見られるのがコミュニケーション能力と、その人の醸し出す雰囲気(感じの良さ)です。コミュニケーションは挨拶、感じの良さは身だしなみが基本です。また、身だしなみ指導では3年次に受験に臨むときのスタイルを原則として指導していますが、身だしなみの大切さの本質を理解していないのか、その場だけ取り繕う人、なかなか改めようとしなない人がいます。進路実現のためにも、進級を前に学習習慣だけでなく生活習慣についても、改めて考えてほしいと思います。

☆☆ チャレンジ！！ビジネスマナー ☆☆☆

Yが勤務するパスタレストランは、他の店より量が多いので若いお客様が多い。が、時折そうでないお客様もいて食べ残すことがある。今もYが片付けに行くとカルボナーアを残して「すみません、残しちゃって」とすまなそうに謝るお客様がいた。このようなお客様にYはどのように言うのがよいか。次の(1)～(5)のうちもっとも適当なものを1つ選びなさい。

- (1) 「この店は量が多いのですから仕方ありませんよ。」
- (2) 「構いませんよ。カルボナーアは満腹感がすぐに出ますからね。」
- (3) 「代金を払っていただくのですから、ご心配には及びませんよ。」
- (4) 「残されるお客様は他にもいらっしゃいますから大丈夫ですよ。」
- (5) 「これからは量を少なくと言っただけければそのようにいたしますよ。」

※答えはこのページの下

なんのために勉強するの?? 先生方からのアドバイス その1

勉強が面白いと思える、もしそんな自分になれば、すごい一生になると思わないか?

人生の選択肢を増やすため。将来、何をするか悩んでいる人ほど、様々な勉強をして視野を広げておく必要がある。

学習するとは「謙虚」になることだと思います。学習すればするほど人は「謙虚」になるはずで

「内容(知識・スキル)知」で嫌がっている生徒が多いが、「内容知」よりも大切なのは「方法知」。すなわち「学び方を学ぶ」=「生き方を学ぶ」ことである。学生生活の全ては「厳しい社会をより豊かに生き抜くため」の練習であると思えば少々のことではヘコたれる暇はない。

知識があれば、失敗を防げる場合がある。幸せに生きることを知識が助けてくれる。

いろんな分野を学ぶことは、実は自分の進路を探ること。高校の勉強が、広く学べる最後のチャンスでもあります。

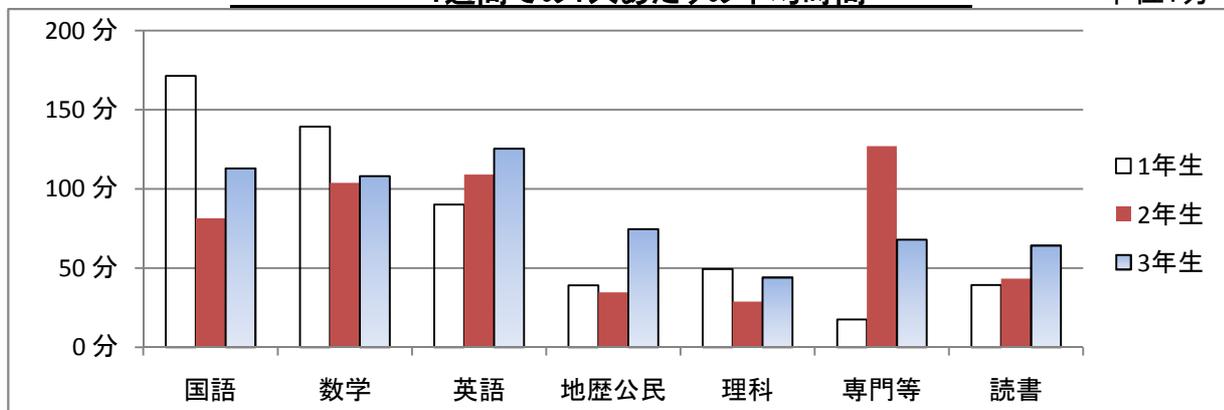
私は学生時代にはっきりとした夢がなかった。だからこそ、いつか急に「なりたい何か」が見つかったときに、その道に進むことができるようにしたかったのです。勉強すること=自分の可能性を広げることと信じて何となく頑張ってきました。するべき時にしておかないと、「なりたい職」でなく、「それにしかねない職」に就かざるを得なくなります。

～第2回学習実態調査報告～

先日、各クラスで調査された学習実態調査の集計結果がでました。テスト1週間前(11/14～11/20)でしたが、学年によっても取り組みに差があるようです。高校生としてふさわしい学習時間の確保に努めてください。

1週間での1人あたりの平均時間

単位:分



チャレンジ！！ビジネスマナー の答え

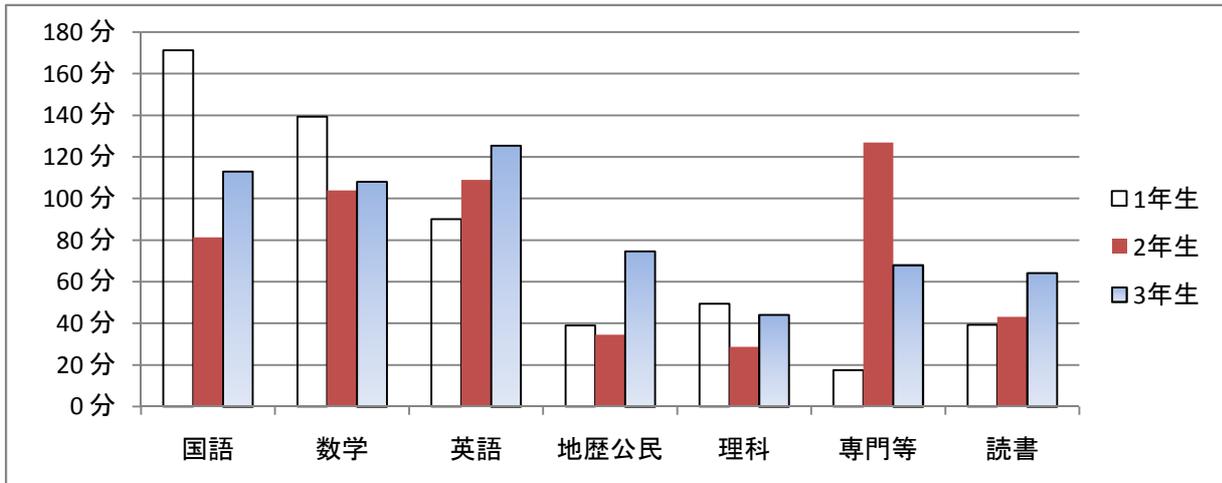
正答は(2)。(1)の「仕方がない」は非難されているように感じてしまう。(3)は客とは金銭授受だけの関係と感じる。(4)はお客様を慰めているため論外。(5)は合理的な提案ではあるが、今回そうしなかったことに負い目を感じるため不適切である。

～第2回学習実態調査報告～

先日、各クラスで調査された学習実態調査の集計結果がでました。学年によっても差があるようです。高校生としてふさわしい学習時間の確保に努めてください。

1週間での1人あたりの平均時間

単位：分



	国語	数学	英語	地歴公民	理科	専門等	読書	睡眠
1年生	171.2	139.3	90.13	38.94	49.4	17.5	39.2	45.87886
2年生	81.35	103.8	108.9	34.6	28.8	127	43.2	44.96176
3年生	113	108.1	125.4	74.63	44.1	68	64.2	44.99231